



ประกาศโรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินบ้านค่าย (วัดหวายกรอง)

เรื่อง ค่าเป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินบ้านค่าย (วัดหวายกรอง)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินบ้านค่าย(วัดหวายกรอง) กำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ก. ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมายการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ในภาพรวม

มาตรฐานที่	ข้อก าหนดมาตรฐาน	ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย		
		ค่าระดับ	ค่าร้อยละ (%)	ระดับ
๑	การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๒	ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๓	คุณภาพเด็กปฐมวัย(ส ำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ; ก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)	๒.๐๐	๗๘.๑๐	ดี
สรุปค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมายในภาพรวม		๒.๐๐	๗๐.๔๘	ดี

ข. ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมายการด ำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย
รายมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่	ข้อก าหนดตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย		
		ค่าระดับ	ค่าร้อยละ (%)	ระดับ
๑.๑	การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๑.๒	การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงาน ที่สังกัด	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๑.๓	การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๑.๔	การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๑.๕	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
สรุปค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย มาตรฐานด้านที่ ๑		๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่	ข้อกำหนดตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย		
		ค่าระดับ	ค่าร้อยละ (%)	ระดับ
๒.๑	การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๒.๒	การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๒.๓	การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๒.๔	การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม plug ผัง คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๒.๕	การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
สรุปค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย มาตรฐานด้านที่ ๒		๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย(ส สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่	ข้อกำหนดตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย		
		ค่าระดับ	ค่าร้อยละ (%)	ระดับ
๓.๑ ข.	เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๓.๒ ข.	เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๒.๐๐	๘๐.๐๐	ดี
๓.๓ ข.	เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	๒.๐๐	๘๐.๐๐	ดี
๓.๔ ข.	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	๒.๐๐	๘๐.๐๐	ดี
๓.๕ ข.	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	๒.๐๐	๘๐.๐๐	ดี
๓.๖ ข.	เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๒.๐๐	๘๐.๐๐	ดี
๓.๗ ข.	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี	๒.๐๐	๘๐.๐๐	ดี
สรุปค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย มาตรฐานด้านที่ ๓		๒.๐๐	๗๘.๑๐	ดี

ข. ค่าเป้าหมาย...

ค. ค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่	ข้อกำหนดมาตรฐาน	ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย		
		ค่าระดับ	ค่าร้อยละ (%)	ระดับ
1	ด้านคุณภาพผู้เรียน	4.00	80.00	ดีเลิศ
2	กระบวนการบริหาร และการจัดการ	4.00	80.00	ดีเลิศ
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นส าคัญ	4.00	80.00	ดีเลิศ
สรุปค่าเป้าหมายและระดับค่าเป้าหมายในภาพรวม		4.00	80.00	ดีเลิศ

ง. ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมายการด าเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน รายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่	ข้อก าหนดตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย		
		ค่าระดับ	ค่าร้อยละ (%)	ระดับ
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4.00	80.00	ดีเลิศ
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4.00	80.00	ดีเลิศ
สรุปค่าเป้าหมายและระดับค่าเป้าหมายในภาพรวม มาตรฐานที่ 1		4.00	80.00	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่	ข้อก าหนดตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย		
		ค่าระดับ	ค่าร้อยละ (%)	ระดับ
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา ก าหนดชัดเจน	4.00	80.00	ดีเลิศ
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4.00	80.00	ดีเลิศ
2.3	ด าเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	4.00	80.00	ดีเลิศ
2.4	พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.00	80.00	ดีเลิศ
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	4.00	80.00	ดีเลิศ
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร และจัดการเรียนรู้	4.00	80.00	ดีเลิศ
สรุปค่าเป้าหมายและระดับค่าเป้าหมายในภาพรวม มาตรฐานที่ 2		4.00	80.00	ดีเลิศ

มาตรฐานที่... มาตรฐานที่ 3
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสาคัญ

ตัวบ่งชี้ที่	ข้อก าหนดตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย		
		ค่าระดับ	ค่าร้อยละ (%)	ระดับ
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถน าไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4.00	80.00	ดีเลิศ
3.2	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	80.00	ดีเลิศ
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4.00	80.00	ดีเลิศ
3.4	ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และน าผล มาพัฒนาผู้เรียน	4.00	80.00	ดีเลิศ
3.5	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4.00	80.00	ดีเลิศ
สรุปค่าเป้าหมายและระดับค่าเป้าหมายในภาพรวม มาตรฐานที่ 3		4.00	80.00	ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ มีนาคม พ.ศ. 256



(นางสุมาลี ถาวรวิริยะนันท์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินบ้านค่าย (วัดหวายกรอง)