



ประกาศโรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินบ้านค่าย (วัดหวายกรอง)
เรื่อง ค่าเป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินบ้านค่าย (วัดหวายกรอง)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินบ้านค่าย(วัดหวายกรอง) กำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ก. ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมายการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ในภาพรวม

มาตรฐานที่	ข้อกำหนดมาตรฐาน	ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย		
		ค่าระดับ	ค่าร้อยละ (%)	ระดับ
๑	การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๒	ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๓	คุณภาพเด็กปฐมวัย(สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ; ก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)	๒.๐๕	๗๘.๑๐	ดี
สรุปค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมายในภาพรวม		๒.๐๕	๗๐.๔๘	ดี

ข. ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมายการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย
รายมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่	ข้อกำหนดตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย		
		ค่าระดับ	ค่าร้อยละ (%)	ระดับ
๑.๑	การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๑.๒	การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงาน ที่สังกัด	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๑.๓	การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๑.๔	การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๑.๕	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
สรุปค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย มาตรฐานด้านที่ ๑		๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี

มาตรฐานที่...

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่	ข้อกำหนดตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย		
		ค่าระดับ	ค่าร้อยละ (%)	ระดับ
๒.๑	การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๒.๒	การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๒.๓	การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๒.๔	การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม พลุกผิง คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
๒.๕	การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การ เชื่อมต่อในชั้นถัดไป	๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี
สรุปค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย มาตรฐานด้านที่ ๒		๒.๐๐	๖๖.๖๗	ดี

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย(สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่	ข้อกำหนดตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย		
		ค่าระดับ	ค่าร้อยละ (%)	ระดับ
๓.๑ ข.	เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม	๓.๐๐	๘๐.๐๐	ดีมาก
๓.๒ ข.	เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๓.๐๐	๘๕.๐๐	ดีมาก
๓.๓ ข.	เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	๓.๐๐	๘๕.๐๐	ดีมาก
๓.๔ ข.	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	๓.๐๐	๘๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕ ข.	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	๒.๐๐	๘๐.๐๐	ดี
๓.๖ ข.	เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๒.๐๐	๘๐.๐๐	ดี
๓.๗ ข.	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี	๒.๐๐	๘๐.๐๐	ดี
สรุปค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย มาตรฐานด้านที่ ๓		๒.๐๕	๒.๕๗	๘๒.๑๔

ข. ค่าเป้าหมาย...

ค. ค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพ ในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อกำหนดมาตรฐาน	ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย		
		ค่าระดับ	ค่าร้อยละ (%)	ระดับ
๑	ด้านคุณภาพผู้เรียน	๔.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ
๒	กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๔.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ
สรุปค่าเป้าหมายและระดับค่าเป้าหมายในภาพรวม		๔.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ

ง. ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมายการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายมาตรฐานและตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่	ข้อกำหนดตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย		
		ค่าระดับ	ค่าร้อยละ (%)	ระดับ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๔.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ
สรุปค่าเป้าหมายและระดับค่าเป้าหมายในภาพรวม มาตรฐานที่ ๑		๔.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่	ข้อกำหนดตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย		
		ค่าระดับ	ค่าร้อยละ (%)	ระดับ
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๔.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๔.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้	๔.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ
สรุปค่าเป้าหมายและระดับค่าเป้าหมายในภาพรวม มาตรฐานที่ ๒		๔.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ

มาตรฐานที่...

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่	ข้อกำหนดตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย		
		ค่าระดับ	ค่าร้อยละ (%)	ระดับ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ
๓.๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ
๓.๔	ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ
๓.๕	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๔.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ
สรุปค่าเป้าหมายและระดับค่าเป้าหมายในภาพรวม มาตรฐานที่ ๓		๔.๐๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายณัฏฐาภรณ์ พิมพ์เนา)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินบ้านค่าย (วัดหวายกรอง)